|  |  |
| --- | --- |
| FICHE METHODE  COMMENT REDIGER UNE ETUDE ? | **EPREUVE D’ECONOMIE - DROIT** |
|  |

|  |
| --- |
| **L’INTRODUCTION**  **➀** **l’accroche** : j’introduis le thème traité et je montre que c’est un thème important et intéressant. L’accroche est souvent une phrase très générale, qui s’appuie sur les actualités, sur ce que j’entends à la radio, ce que je vois à la télévision ou ce que je lis dans les journaux.  **➁ La définition** : Je donne la définition des mots clés qui concernent le thème de l’étude.  **➂ la problématique** : une problématique est une question dont la réponse est complexe (« quel âge avez-vous ? » ou « quelle est la couleur du soleil ? » ne sont pas des problématiques car leur réponse est simple). Je pose donc la question que je vais traiter dans cette étude.  **➃ l’annonce du plan** : j’annonce les 2 parties et les 2 sous-parties de mon plan. J’utilise les termes « *dans un premier temps, nous verrons* … », « *dans une deuxième partie, nous analyserons* … ».  **LE DEVELOPPEMENT**  **➀ Préparer et réfléchir :**  Je surligne les 2 parties proposées et je distingue bien les sous-parties proposées (4, 5 ou 6).  Je prends une feuille de brouillon et je la divise en 4, 5 ou 6 cases (1 case par sous-partie).  J’écris dans chaque case, la question ou le thème traité.  Pour chacune des sous-parties,   * Je trouve une ou plusieurs idées qui viennent de mes connaissances, * Je trouve une ou plusieurs idées qui viennent du dossier documentaire, * Je trouve une ou plusieurs idées qui viennent de mes expériences en PFMP.   Je note toutes mes idées dans les cases de ma feuille de brouillon.  **➁ Rédiger :**  Partie 1   * J’introduis la partie 1 en reprenant le titre de cette partie (plan apparent). * Je présente mes idées pour chacune des sous-parties (plan apparent). * Je passe une ligne entre chaque sous-partie. * Je termine la partie 1 en rédigeant une transition. J’utilise les termes «*après avoir vu….., nous allons maintenant étudier … »*   J’effectue le même travail pour la Partie 2(la transition n’est pas nécessaire à la fin de la partie 2).  **LA CONCLUSION**  **➀ Je reprends les idées principales de chaque partie :** j’utilise les termes *«**dans une première partie, nous avons vu, que … » « mais nous avons aussi étudié, dans un second temps, que … »*  **➁** **Je donne mon avis** sur le sujet que je viens de traiter. Je fais attention de ne pas exprimer une opinion trop excessive, qui pourrait surprendre ou déplaire.  **➂** **J**’**élargis le sujet sur une autre problématique** : j’ai apporté une réponse à la problématique, mais le sujet peut aussi poser d’autres questions, tout aussi intéressantes. J’utilise les termes *« il peut être maintenant intéressant de s’interroger sur… »*  **Ou bien**  **➂** **J’indique ce que cette étude m’a apporté** : je précise quelles sont les connaissances que j’ai apprises et comment ma réflexion s’est enrichie par la réalisation de cette étude. |