|  |  |
| --- | --- |
| FICHE METHODECOMMENT REDIGER UNE ETUDE ? | **EPREUVE D’ECONOMIE - DROIT** |
|  |

|  |
| --- |
| **L’INTRODUCTION****➀** **l’accroche** : j’introduis le thème traité et je montre que c’est un thème important et intéressant. L’accroche est souvent une phrase très générale, qui s’appuie sur les actualités, sur ce que j’entends à la radio, ce que je vois à la télévision ou ce que je lis dans les journaux.**➁ La définition** : Je donne la définition des mots clés qui concernent le thème de l’étude.**➂ la problématique** : une problématique est une question dont la réponse est complexe (« quel âge avez-vous ? » ou « quelle est la couleur du soleil ? » ne sont pas des problématiques car leur réponse est simple). Je pose donc la question que je vais traiter dans cette étude. **➃ l’annonce du plan** : j’annonce les 2 parties et les 2 sous-parties de mon plan. J’utilise les termes « *dans un premier temps, nous verrons* … », « *dans une deuxième partie, nous analyserons* … ».**LE DEVELOPPEMENT****➀ Préparer et réfléchir :**Je surligne les 2 parties proposées et je distingue bien les sous-parties proposées (4, 5 ou 6).Je prends une feuille de brouillon et je la divise en 4, 5 ou 6 cases (1 case par sous-partie). J’écris dans chaque case, la question ou le thème traité.Pour chacune des sous-parties, * Je trouve une ou plusieurs idées qui viennent de mes connaissances,
* Je trouve une ou plusieurs idées qui viennent du dossier documentaire,
* Je trouve une ou plusieurs idées qui viennent de mes expériences en PFMP.

Je note toutes mes idées dans les cases de ma feuille de brouillon.**➁ Rédiger :**Partie 1* J’introduis la partie 1 en reprenant le titre de cette partie (plan apparent).
* Je présente mes idées pour chacune des sous-parties (plan apparent).
* Je passe une ligne entre chaque sous-partie.
* Je termine la partie 1 en rédigeant une transition. J’utilise les termes «*après avoir vu….., nous allons maintenant étudier … »*

J’effectue le même travail pour la Partie 2(la transition n’est pas nécessaire à la fin de la partie 2).**LA CONCLUSION** **➀ Je reprends les idées principales de chaque partie :** j’utilise les termes *«**dans une première partie, nous avons vu, que … » « mais nous avons aussi étudié, dans un second temps, que … »***➁** **Je donne mon avis** sur le sujet que je viens de traiter. Je fais attention de ne pas exprimer une opinion trop excessive, qui pourrait surprendre ou déplaire.**➂** **J**’**élargis le sujet sur une autre problématique** : j’ai apporté une réponse à la problématique, mais le sujet peut aussi poser d’autres questions, tout aussi intéressantes. J’utilise les termes *« il peut être maintenant intéressant de s’interroger sur… »* **Ou bien****➂** **J’indique ce que cette étude m’a apporté** : je précise quelles sont les connaissances que j’ai apprises et comment ma réflexion s’est enrichie par la réalisation de cette étude.  |