**- Livret élève d’autoévaluation - Fiches contrat de poste – 2018 – Version élève -**

**- L’organisation de l’évaluation des compétences en BAC PRO CSR -**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Années ** | **Classe de seconde BAC PRO CSR**  **Année de découverte** | **Classe de 1ère BAC PRO CSR**  **Année de début d’acquisition des compétences** | | | | **Classe de Terminale BAC PRO CSR**  **Année de finalisation des acquis**  **et de certification des compétences** | | | |
| **Situations ** | Je découvre le CCF.  Je m’exerce aux activités et tâches professionnelles « ***de façon simple »*** sous la tutelle des professeurs et des professionnels en entreprise. | Je mets en œuvre les activités et les tâches qui permettent de m’exercer aux compétences opérationnelles.  Je m’adapte aux contextes professionnels.  J’évolue en semi autonomie en rendant compte de ses activités et des résultats obtenus. | | | | J’évolue en autonomie totale.  J’organise avec maîtrise les tâches, les activités techniques et commerciales qui conduisent à l’acquisition des compétences professionnelles.  Je verbalise mon action en justifiant ma pratique et mes choix. | | | |
| **Critères de performances**  **** | **J’identifie :**  mon environnement professionnel  (locaux, équipements, matériels, règles hygiène et de sécurité, la brigade…)  les ressources externes :  - moyens matériels, outils équipements  - moyens humains  - les documents et supports numériques  les ressources internes :  - Attitudes = savoir être | **Je prends en compte :**  les ressources internes :  - Connaissances = savoir  - Capacités = savoir faire  - Attitudes = savoir être  le travail à réaliser  les objectifs à atteindre  **J’organise son action :**  - Que dois-je faire ? 🡪 Action à réaliser  - Quand le faire ? 🡪 Au lycée, en PFMP  - Pourquoi le faire ? 🡪 Le résultat de la tâche  - Comment le faire ? 🡪 Les consignes à suivre  - Avec quoi le faire ? 🡪 Les ressources externes  et internes  - Quelle performance atteindre ? 🡪 Le résultat attendu | | | | **J’utilise mes savoirs, mes savoirs faire, mes savoirs être.**  En fonction du contexte, d’une problématique à résoudre  - Je prends des décisions et je mets en œuvre des actions.  - Je résous le problème, je réalise le travail et j’atteins l’objectif.  - J’autoévaluation mes travaux et mes résultats.  Je me transfère vers une autre situation, une autre résolution de problème. | | | |
| **Modes et critères**  **D’évaluation** | Je coche les compétences, les activités, les tâches observées et mises en œuvre en classe de Seconde. | J’évalue les activités, les tâches mises en œuvre. | | | | Je valide les compétences. | | | |
| NM | ECA - | ECA + | M | NM | ECA - | ECA + | M |
| **Bilan tuteurs** | En fin de 1ère et Terminale, les tuteurs (professeurs et professionnels) me positionnent en fonction des résultats obtenus. | | | | | | | | |

- PORCHEDDUS.PROD - 2018 -