**PROPOSITION DE PROGRESSION DU PROGRAMME D’ÉCONOMIE GESTION**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Classe de Seconde** |
|  | **Classe de Première** |
|  | **Classe de Terminal** |

**Module 1 - Découvrir l’environnement d’une entreprise.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Questions** | **Capacités** | **Organisation** |
| **Comment se caractérise un secteur d’activité ?** | * Présenter un secteur d’activité. | 3 |
| * Évaluer l’importance du secteur d’activité dans l’économie. | 4 |
| * Identifier les différentes formes d’organisations et leurs finalités. | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Questions** | **Capacités** | **Organisation** |
| **Comment une entreprise interagit-elle avec son environnement ?** | * Identifier les différents agents économiques. | 1 |
| * Repérer les échanges réalisés par une entreprise avec les autres agents économiques. | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Questions** | **Capacités** | **Organisation** |
| **Comment les relations entre les agents économiques sont-elles formalisées ?** | * Identifier les éléments caractéristiques d’un contrat. | 1 |
| * Repérer les droits et obligations des parties au contrat. | 2 |
| * Caractériser une inexécution contractuelle. | 3 |
| * Reconnaître les conditions de la mise en œuvre de la responsabilité civile contractuelle. | 4 |

**Module 2 - Les choix d’une entreprise en matière de production.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Questions** | **Capacités** | **Organisation** |
| **Comment se structure une entreprise ?** | * Identifier les différentes fonctions d’une entreprise et leurs interactions. | 6 |
| * Se situer dans l’entreprise. | 7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Questions** | **Capacités** | **Organisation** |
| **Comment une entreprise définit-elle sa production ?** | * Caractériser la demande et l’offre de l’entreprise. | 5 |
| * Repérer les évolutions de la demande et de l’offre de l’entreprise. | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Questions** | **Capacités** | **Organisation** |
| **Comment une entreprise organise-t-elle sa production ?** | * Repérer les facteurs de production d’une entreprise. | 7 |
| * Décrire et schématiser l’organisation de la production d’une entreprise. | 8 |
| * Expliquer un choix de production pour une entreprise. | 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Questions** | **Capacités** | **Organisation** |
| **Comment une entreprise peut-elle s’adapter à son environnement ?** | * Présenter les principaux éléments de l’environnement de l’entreprise. | 10 |
| * Expliquer une décision d’entreprise soit pour exploiter une opportunité soit pour contrer une menace de son environnement. | 11 |

**Module 3 - De la création de valeur à sa répartition.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Questions** | **Capacités** | **Organisation** |
| **Comment une entreprise crée-t-elle de la valeur ?** | * Calculer un coût dans une situation donnée. | 12 |
| * Calculer la valeur ajoutée. | 13 |
| * Identifier un choix de partage de la valeur ajoutée au sein d’une entreprise. | 14 |
| * Commenter le résultat d’une entreprise. | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Questions** | **Capacités** | **Organisation** |
| **Quels sont les éléments à prendre en compte par une entreprise pour fixer un prix de vente ?** | * Repérer les composantes du prix de vente. | 1 |
| * Expliquer la fixation d’un prix dans un contexte donné. | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Questions** | **Capacités** | **Organisation** |
| **Comment se répartit la richesse produite par les agents dans une économie ?** | * Commenter les indicateurs de mesure de richesse. | 3 |
| * Identifier l’action de l’État et des collectivités territoriales dans la répartition de la richesse. | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Questions** | **Capacités** | **Organisation** |
| **Comment les ménages gèrent-ils leur budget ?** | * Identifier les principaux postes de consommation et leurs évolutions. | 5 |
| * Repérer les évolutions des modes de consommation des ménages | 6 |
| * Identifier différentes formes d’épargne. | 7 |

**Module 4 – Les mutations de la relation de travail.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Questions** | **Capacités** | **Organisation** |
| **En quoi la relation de travail est-elle modifiée par le développement du**  **numérique ?** | * Repérer les conséquences du développement du numérique sur la relation de travail et la flexibilité. | 15 |
| * Analyser les évolutions récentes du salariat et des indépendants. | 16 |
| * Identifier les enjeux et les risques professionnels de l’usage d’e-communication. | 17 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Questions** | **Capacités** | **Organisation** |
| **Quel cadre juridique pour une relation de travail : salarié ou indépendant ?** | * Distinguer les statuts de salariés et d’indépendants. | 8 |
| * Vérifier, dans un contexte donné, le (les) motif(s) de recours à un CDI, CDD, CTT. | 9 |
| * Repérer pour une situation de travail salariée, les règles juridiques applicables. | 10 |
| * Identifier les droits et obligations de l’employeur et du salarié. | 11 |
| * Exposer les modalités de rupture possibles d’une relation de travail (salariale ou indépendante) dans une situation donnée. | 12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Questions** | **Capacités** | **Organisation** |
| **Pourquoi entrer dans une logique de formation tout au long de la vie ?** | * Repérer les enjeux, pour une personne, de la formation tout au long de la vie | 13 |
| * Identifier les possibilités de formation pour une personne. | 14 |