

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Sujet 2018	AP 1806 - ECOGEST	Grille d'évaluation
Économie-gestion	Durée : 2 h	Coefficient : 1	Page 1/2

GRILLE D'ÉVALUATION – SUJET A

SESSION 2018

N° du candidat :

PARTIE 1 : Série de questions					
↳ Compétences	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Observations
Exploiter et analyser une documentation					
Mobiliser ses connaissances					
				Note / 2 pts	
↳ Compétences et connaissances d'économie-gestion	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Observations
Préparer son entretien d'embauche					
C 2.1.2 Analyser des profils de poste pour dégager les compétences et les qualités attendues					
C 2.1.3 Maîtriser les démarches de recherche d'emploi					
C 2.1.6 Rédiger et adapter la lettre de motivation et le curriculum vitae en fonction de l'emploi postulé					
C 2.2.1 Maîtriser la technique de l'entretien d'embauche					
				Note / 3 pts	
Le contrat de travail					
C 1.4.4 Définir la notion de contrat et caractériser différents contrats.					
C 2.2.2 Définir et caractériser les principaux contrats de travail.					
C 2.2.3 Analyser le contenu d'un contrat de travail les droits et obligations.					
				Note / 4 pts	
Le développement durable					
C 5.1.3 Identifier les enjeux du développement durable.					
C 5.1.4 Repérer les actions pour inscrire l'organisation dans une politique globale de développement durable					
				Note / 3 pts	
TOTAL PARTIE 1 sur 12 points					

SUJET A

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Sujet 2018	AP 1806 - ECOGEST	Grille d'évaluation
Économie-gestion	Durée : 2 h	Coefficient : 1	Page 2/2

GRILLE D'ÉVALUATION – SUJET A

SUJET A : En quoi le non-respect des consignes de sécurité dans l'entreprise présente-t-il des risques dans votre secteur professionnel ?

SESSION 2018

N° du candidat :

PARTIE 2 : Sujet au CHOIX du candidat

Compétences	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Observations
Rédiger ses réponses de manière structurée (introduction, développement en deux parties et conclusion)					
Établir le lien entre l'économie-gestion et sa spécialité professionnelle de formation					
				Note / 2 pts	
↪ Compétences et connaissances d'économie-gestion					Observations
SUJET A : En quoi le non-respect des consignes de sécurité dans l'entreprise présente-t-il des risques dans votre secteur professionnel ?				Cocher les compétences évaluées	
C 1.1.1 Repérer les différents métiers représentatifs du secteur professionnel en lien avec la formation.					
C 1.1.5 Caractériser les différents contextes d'exercice du métier.					
C 1.2.1 Caractériser les différentes organisations.					
C 2.4.3 Définir les objectifs du règlement intérieur.					
C 2.4.4 Identifier les droits et les obligations du salarié.					
C 1.4.5 Situer la notion de responsabilité dans un contexte citoyen et un contexte professionnel.					
C 2.4.6 Mesurer le pouvoir disciplinaire du chef d'entreprise.					
C 1.4.6 Mettre en évidence le rôle des principaux partenaires institutionnels en lien avec les organisations.					
C 2.4.1 Communiquer efficacement au sein de l'organisation.					
C 3.2.12 Repérer les instances représentatives du personnel et dégager leurs principales attributions.					
<i>Autres compétences (éventuellement) :</i>					
Niveau de maîtrise : Maîtrise insuffisante <input type="checkbox"/> Maîtrise fragile <input type="checkbox"/> Maîtrise satisfaisante <input type="checkbox"/> Très bonne maîtrise <input type="checkbox"/>					
				Note / 6 pts	
TOTAL PARTIE 2 sur 8 points					

(Report des points page 1)

TOTAL PARTIE 1 sur 12 points

Note globale proposée au jury /20 points

Commentaires :

<i>Nom du correcteur :</i>	<i>Signature :</i>