

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Sujet 2017	1706 - ECOGEST	Grille d'évaluation
Économie-gestion	Durée : 2 h	Coefficient : 1	Page 1/2

GRILLE D'ÉVALUATION– SUJET B

SESSION 2017

N° du candidat :

PARTIE 1 : Série de questions					
↳ Compétences	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne Maîtrise	Observations
Exploiter et analyser une documentation					
Mobiliser ses connaissances					
				Note / 2 pts	
↳ Compétences et connaissances d'économie-gestion	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne Maîtrise	Observations
Le règlement intérieur					
C 2.4.3 Définir les objectifs du règlement intérieur.					
C 2.4.4 Identifier les droits et les obligations du salarié.					
C 2.4.5 Repérer l'échelle de sanctions en cas de non-respect du règlement.					
				Note / 4 pts	
Les marchés de l'entreprise					
C 1.4.1 Caractériser le marché de l'entreprise et définir l'offre et la demande.					
C 3.1.1 Définir le positionnement : couple produits/marchés.					
C 4.1.4 Repérer les opportunités de croissance de l'organisation.					
C 4.1.2 Appréhender la notion de résultat.					
				Note / 5 pts	
TOTAL PARTIE 1 sur 11 points					

SUJET B

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Sujet 2017	1706 - ECOGEST	Grille d'évaluation
Économie-gestion	Durée : 2 h	Coefficient : 1	Page 2/2

GRILLE D'ÉVALUATION – SUJET B

SUJET B : Quel est l'intérêt pour un/e employeur/euse d'avoir des salariés formés et motivés ?

SESSION 2017

N° du candidat :

PARTIE 2 : Sujet au CHOIX du candidat

Compétences	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne Maîtrise	Observations
Rédiger ses réponses de manière structurée (introduction, développement en deux parties et conclusion)					
Établir le lien entre l'économie-gestion et sa spécialité professionnelle de formation					
				Note / 2 pts	

↳ Compétences et connaissances d'économie-gestion	Cocher les compétences évaluées	Observations
SUJET B : Quel est l'intérêt pour un/e employeur/euse d'avoir des salariés formés et motivés ?		
C 1.1.1 Repérer les différents métiers représentatifs du secteur professionnel en lien avec la formation.		
C 1.1.5 Caractériser les différents contextes d'exercice du métier.		
C 1.2.1 Caractériser les différentes organisations.		
C.3.3.2 Mesurer l'intérêt et l'importance de l'entretien individuel.		
C 3.3.3 Identifier les possibilités de formation et leurs enjeux pour le salarié et pour l'organisation.		
C 3.3.4 Repérer les droits et les obligations de l'employeur et du salarié en matière de formation.		
C 3.3 5 Caractériser les différents moyens pour motiver le salarié.		
<i>Autres compétences (éventuellement) :</i>		
Niveau de maîtrise : Maîtrise insuffisante <input type="checkbox"/> Maîtrise fragile <input type="checkbox"/> Maîtrise satisfaisante <input type="checkbox"/> Très bonne Maîtrise <input type="checkbox"/>		Note / 7 pts

TOTAL PARTIE 2 sur 9 points

(Report des points page 1)

TOTAL PARTIE 1 sur 11 points

Note globale proposée au jury /20 points

Commentaires :

Nom du/de la correcteur/rice :	Signature :