

Session 2018

**BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
SECTEUR PRODUCTION**

Épreuve d'ÉCONOMIE-GESTION

Durée : 2 heures

Coefficient : 1

SUJET

Les réponses sont à noter sur votre copie.

L'utilisation de la calculatrice n'est pas autorisée.

Ce sujet comporte 10 pages numérotées de 1/10 à 10/10.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous que cet exemplaire est complet.

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2018	Code AP 1806 – ECOGEST	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 h	Coefficient : 1	Page 1/10

Sujet

Composition du sujet :

Parties	Intitulés	Pages
1	Série de questions	3
2	<p>Trois sujets au choix</p> <p>Sujet A : En quoi le non-respect du règlement intérieur par le salarié présente-t-il des risques dans votre secteur professionnel ?</p> <p>Sujet B :</p> <p>Délocaliser ou relocaliser : quels choix pour l'entreprise ?</p> <p>Sujet C :</p> <p>Comment devenir une cheffe ou un chef d'entreprise ?</p>	4 à 5
Dossier documentaire	6 annexes	6 à 10

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2018	Code AP 1806 – ECOGEST	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 h	Coefficient : 1	Page 2/10

PARTIE 1 : Série de questions à partir d'un dossier documentaire

En vous appuyant sur vos **connaissances** ainsi que sur les **annexes fournies**, répondre aux questions suivantes sur votre copie.

1 - Préparer son entretien d'embauche

Vous accompagnez un de vos camarades dans sa recherche d'emploi.

Prendre connaissance de l'annexe 1.

- 1.1 - Lister les compétences professionnelles attendues liées à votre secteur professionnel.
- 1.2 - Citer deux organismes pouvant aider votre camarade dans sa recherche d'emploi.
- 1.3 - Indiquer à votre camarade au moins deux recommandations afin de l'aider à rendre professionnel son CV.
- 1.4 - Indiquer à votre camarade au moins deux recommandations afin de l'aider à rendre professionnelle sa lettre de motivation.
- 1.5 - Identifier cinq conseils pour préparer et réussir son entretien d'embauche.

2 - Le contrat de travail

Aujourd'hui, en France, 86 % des nouveaux contrats de travail sont des contrats de travail à durée déterminée (CDD).

- 2.1 - Citer la qualité de chacune des deux parties dans un contrat de travail.
- 2.2 - Indiquer l'utilité d'établir le contrat de travail en deux exemplaires.
- 2.3 - Citer deux types de contrat de travail autre que le CDD.
- 2.4 - Exposer deux situations pour lesquelles il est possible de recourir à un CDD.
- 2.5 - Indiquer une obligation pour chacune des deux parties dans un contrat de travail.
- 2.6 - Citer une mention qui doit figurer obligatoirement dans un CDD.

3 - Le développement durable

AVENANCE est une entreprise de restauration collective qui a lancé une campagne de communication sur sa politique de développement durable.

Prendre connaissance de l'annexe 2.

- 3.1 - Expliquer en quoi « mieux consommer » est un facteur du développement durable.
- 3.2 - Trouver un enjeu lié au développement durable dans votre secteur d'activité.
- 3.3 - Repérer deux actions mises en œuvre par AVENANCE pour « mieux consommer ».
- 3.4 - Choisir une action et trouver une application concrète à mettre en place par AVENANCE.

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2018	Code AP 1806 – ECOGEST	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 h	Coefficient : 1	Page 3/10

PARTIE 2 : Sujet au choix de la candidate ou du candidat

Indiquer sur votre copie le sujet que vous avez choisi (A, B ou C).

Dans un développement structuré, vous traiterez le sujet choisi à partir de vos connaissances et en vous référant à la spécialité du baccalauréat professionnel que vous présentez.

SUJET A : En quoi le non-respect des consignes de sécurité dans l'entreprise présente-t-il des risques dans votre secteur professionnel ?

Après avoir pris connaissance de l'annexe 3, vous détaillerez dans un développement structuré, les risques encourus par un employeur dans votre secteur, vos collègues, les personnes extérieures à votre entreprise en cas de non-respect des consignes de sécurité.

En introduction, vous présenterez votre secteur professionnel, votre spécialité ainsi que les types d'organisation dans lesquelles vous pourriez être amené à travailler.

À titre indicatif, dans le développement, vous pourrez exposer, dans un premier temps, les risques liés à votre activité ainsi que les moyens de les limiter puis dans un second temps, vous aborderez la responsabilité des acteurs et partenaires de l'entreprise.

Vous pouvez aborder quelques-uns des thèmes suivants au choix :

- les dangers liés à votre activité ;
- le règlement intérieur et les consignes de sécurité et les sanctions pour les salariés en cas de non-respect ;
- la responsabilité de l'employeur (envers les salariés, les personnes extérieures...) et les sanctions encourues par l'employeur ;
- le rôle de l'inspection du travail en matière de sécurité.

Tout autre thème pertinent sera autorisé !

En conclusion, vous proposerez des solutions internes à l'entreprise pour sensibiliser les employeurs et les salariés au respect des consignes afin de limiter les accidents liés à votre travail.

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2018	Code AP 1806 – ECOGEST	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 h	Coefficient : 1	Page 4/10

SUJET B : Délocaliser ou relocaliser : quels choix pour l'entreprise ?

Après avoir pris connaissance des annexes 4 et 5, vous expliquerez dans un développement structuré les avantages et les inconvénients de la délocalisation pour les entreprises.

En introduction, vous présenterez votre secteur professionnel, votre spécialité ainsi que les types d'organisation dans lesquelles vous pourriez travailler. Vous définirez la notion de « délocalisation ».

À titre indicatif, dans le développement vous pourrez aborder, dans une première partie, les raisons qui poussent les entreprises à délocaliser puis, dans une seconde partie, vous pourrez aborder les difficultés liées à la délocalisation.

Vous pourrez développer votre propos en vous appuyant sur les thèmes suivants :

- le contexte économique et son incidence sur les entreprises ;
- les opportunités et contraintes inhérentes à la mondialisation.

Tout autre thème pertinent sera valorisé !

En conclusion, vous mettrez en avant les conséquences pour les salariés d'une entreprise qui délocalise sa production.

SUJET C : Comment devenir une cheffe ou un chef d'entreprise ?

Après avoir pris connaissance de l'annexe 6, vous expliquerez dans un développement structuré les démarches personnelles et administratives à mettre en œuvre pour devenir entrepreneur.

En introduction, vous présenterez votre secteur professionnel, votre spécialité ainsi que les types d'organisation dans lesquelles vous pourriez devenir entrepreneur.

À titre indicatif, dans le développement vous pourrez aborder, dans une première partie, les qualités et les valeurs attendues d'une future cheffe ou d'un futur chef d'entreprise puis, dans une seconde partie, vous pourrez aborder les formalités nécessaires à la création d'une entreprise.

Vous pourrez développer votre propos en vous appuyant sur les thèmes suivants :

- l'esprit d'entreprendre ;
- le projet d'entreprise ;
- l'analyse du marché ;
- les formalités administratives.

Tout autre thème pertinent sera valorisé !

En conclusion, vous mettrez en avant vos qualités pour devenir entrepreneur.

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2018	Code AP 1806 – ECOGEST	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 h	Coefficient : 1	Page 5/10

ANNEXE 1 - Déroulement d'un entretien d'embauche (uniquement pour la PARTIE 1)

Voici le déroulement général d'un entretien d'embauche afin de vous aider à arriver le plus zen possible à ce premier rendez-vous où chaque étape est importante à anticiper pour éviter des mauvaises surprises.

0. Votre arrivée

Vous arrivez avec 2 minutes d'avance à l'accueil de l'entreprise en vous présentant à l'hôtesse ou hôte d'accueil, et en précisant que vous avez rendez-vous avec... (pas besoin de préciser l'objet du rendez-vous) - Conservez sur vous le numéro de téléphone et le nom de la personne que vous allez rencontrer pour le prévenir par téléphone si jamais vous êtes en retard (si vous avez du mal à trouver, ...).

1. L'entretien démarre : vous vous présentez

Le recruteur vous donne généralement la parole dans un premier temps pour vous présenter : reprenez les grands points de votre CV et les raisons qui vous ont amené à postuler pour ce job. Vous devez vous entraîner à l'avance à cet exercice de monologue : préparez vous avec un ami à parler de vous, de votre parcours, de vos envies et passions pour votre domaine de compétence.

2. Le recruteur pose ensuite des questions pour obtenir des précisions sur vous-même et votre parcours, notamment : votre formation, votre expérience, votre projet professionnel, la raison de votre candidature. il peut vous poser des questions précises sur une mission en particulier (responsabilités, résultats obtenus...).

3. Le recruteur présente le poste et l'entreprise en précisant : les aptitudes et compétences nécessaires à cet emploi, les missions spécifiques de ce poste, les attentes (objectifs) de ce poste, le secteur d'activité, l'entreprise en elle-même (organisation, culture d'entreprise, valeurs).

Posez des questions afin de ne laisser aucune zone d'ombre : responsabilités, effectifs, hiérarchie, concurrents, organisation de l'entreprise...

4. Le recruteur peut souhaiter vous poser des questions plus personnelles sur votre personnalité, vos motivations, vos précédentes expériences, vos prétentions salariales, le déroulement de votre recherche d'emploi (avez-vous d'autres pistes ? Si oui où...).

5. À vous de poser les questions !

Le salaire, s'il n'a pas été évoqué avant, conditions de travail... Ne posez pas de question sans intérêt comme « les vacances, donnez-vous des tickets restaurants » ou « quel est le prix du café à la machine à café ? », vous décrédibiliseriez votre candidature.

Source du document : Etudiant.aujourd'hui.fr
consulté le 19 octobre 2017

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2018	Code AP 1806 – ECOGEST	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 h	Coefficient : 1	Page 6/10

Mieux consommer, c'est choisir

JE POLLUE VACHEMENT!!!

Moins de bœuf
Au moins une fois par semaine, préférer un plat végétarien ou à base de volaille à un plat à base de bœuf, c'est diminuer le bilan carbone de son repas.

JE N'AI PLUS LA PÊCHE ...

Le bon poisson
Éviter de consommer des espèces de poisson en voie de disparition, c'est agir pour préserver les ressources et la biodiversité

C'EST MOI LE PLUS Bio!

Consommer bio
Choisir des produits bio, c'est privilégier une production respectueuse de l'environnement qui exclut l'utilisation de produits chimiques de synthèse.

C'EST BON POUR MA POMME!

Choisir local
Favoriser les approvisionnements de proximité, c'est stimuler l'économie locale et valoriser les terroirs de France. C'est aussi réduire les kilomètres parcourus (source d'émission de CO₂) par les denrées.

... de valoriser nos ressources aujourd'hui pour pouvoir nourrir demain...

Avenance

Source : www.avenance.fr, modifié par l'auteur consulté le 19 octobre 2017

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2018	Code AP 1806 – ECOGEST	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 h	Coefficient : 1	Page 7/10

ANNEXE 3 - Décès sur le chantier de Flamanville (uniquement pour le sujet A)

Un ouvrier était mort après avoir chuté d'une passerelle heurtée par le chargement d'une grue. Bouygues Travaux Publics, responsable de la coordination de la sécurité du génie civil sur le chantier a été condamné pour homicide involontaire.

Le 24 janvier 2011, un intérimaire de 37 ans, père de trois enfants, avait fait une chute mortelle de 15 mètres sur le chantier du réacteur nucléaire EPR de Flamanville. La passerelle sur laquelle il se trouvait avait été heurtée par le chargement d'une grue.

Bouygues a été condamné à 75.000 euros d'amende et le grutier à un an de prison, dont neuf mois avec sursis et mise à l'épreuve. Un sous-traitant, la société Tissot, propriétaire de la passerelle, a été condamné pour sa part à une amende de 35.000 euros. La société Normetal, qui employait le grutier par l'intermédiaire d'une société d'intérim a, en revanche, été relaxée.

Les condamnés devront verser des dommages et intérêts à hauteur de 306.000 euros à la femme et aux enfants de la victime.

CANNABIS ET IRRÉGULARITÉS SUR LE CHANTIER

Lors du procès, le Procureur de la République avait dénoncé le « taux famélique de cannabis du grutier » lui reprochant les « six secondes d'accélération » du chargement avant le choc, accélération qui ont augmenté fortement les dégâts.

Boulons mal serrés ou absents, absence de certains dispositifs de sécurité : au total, 26 irrégularités avaient été relevées lors d'une expertise des passerelles de la société Tissot, qui n'étaient pas équipées de dispositif anti-soulèvement.

Source : <http://www.liberation.fr/societe> - 8 avril 2014

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2018	Code AP 1806 – ECOGEST	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 h	Coefficient : 1	Page 8/10

ANNEXE 4 - Airbus hélicoptères prêts à délocaliser une usine en Inde pour décrocher des contrats (uniquement pour le sujet B)

Airbus hélicoptères serait prêt à délocaliser son usine d'hélicoptères Panther en Inde en échange d'importants contrats.

L'armée indienne a besoin de se rééquiper et prévoit d'investir des dizaines de milliards pour renouveler ses avions, hélicoptères... Mais rien n'est simple pour avoir un ticket d'entrée sur ce vaste marché : les autorités indiennes ont en effet décidé que les constructeurs étrangers, jusqu'ici habitués à vendre directement à New Delhi, devaient désormais nouer des partenariats avec des sociétés locales dans des co-entreprises avec un maximum de 49 % du capital.

Alors que le dossier piétine pour la vente de 36 avions de chasse Rafale, le géant européen de l'aéronautique Airbus Group vient ainsi de proposer ce lundi de délocaliser en Inde une usine française d'assemblage d'hélicoptères et de construire dans ce pays une ligne d'assemblage d'avion de transport militaire. Ces investissements, pour un montant de 670 millions d'euros, relèvent en quelque sorte du « donnant donnant ».



« Nous proposons de transférer la technologie et de déplacer la ligne d'assemblage des hélicoptères Panther de France en Inde s'il existe un intérêt du gouvernement indien », a expliqué Pierre de Bausset, le patron d'Airbus en Inde. En d'autres termes, il faut que l'Inde achète en échange jusqu'à 110 hélicoptères de ce type pour la marine. En outre, l'Inde aurait besoin de 400 autres hélicoptères pour l'armée de terre et l'armée de l'air. Les appels d'offre sont en cours depuis plusieurs années.

Source : leparisien.fr - 14 mars 2016

ANNEXE 5 - Pour se relancer et satisfaire ses clients, Samas quitte la Chine (uniquement pour le sujet B)

Le fabricant de bureaux Samas revient de loin : un dépôt de bilan fin 2004, un plan de continuation dans la foulée, et des salariés en chômage technique un jour par semaine à Noyon dans l'une de ses trois usines. À l'époque, une partie de la production se fait en Chine. **Pour la nouvelle équipe dirigeante, l'équation se résumait à tout délocaliser ou à tout relocaliser.** Le second choix a été retenu, d'abord parce que le gain de 20 % de coût de revient en Chine était à moitié absorbé par les coûts de transport de ces matériaux volumineux avec un baril de pétrole qui file vers le haut : la direction s'est dit que le pire était à venir. Les 10 % pouvaient être récupérés par une meilleure organisation du travail. Ensuite, le retour à Noyon offrait à Samas un service supplémentaire. Ses importants clients réclamant de plus en plus de mobilier personnalisé (couleurs, logos), la fabrication en France lui permet de présenter les produits en quatre ou cinq jours, contre 8 semaines en Chine. Aujourd'hui, Samas est bénéficiaire. Le site de Noyon a vu son activité grimper de 15 %, selon Valentin Schmitt, directeur des opérations.

<http://www.journaldunet.com/economie/tendances/entreprises-qui-relocalisent> - 20 octobre 2017

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2018	Code AP 1806 – ECOGEST	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 h	Coefficient : 1	Page 9/10

ANNEXE 6 - L'entrepreneuriat pour les jeunes (uniquement pour le sujet C)

The screenshot shows the website 'Jeunes.gouv.fr' with the French Ministry of National Education logo. The navigation bar includes 'Ministère | Presse | Recherche' and a menu with 'Etudes et Formations', 'Emploi', 'Logement et Transports', 'Santé et Bien être', and 'Citoyenneté'. The breadcrumb trail is 'Accueil » Interministériel » Emploi » Entrepreneuriat'. The main heading is 'Interministériel Entrepreneuriat'. Five content blocks are visible:

- Quelques chiffres**: 24 % des créateurs d'entreprise avaient moins de 30 ans et 8 % étaient âgés de moins de 25 ans en 2010 ! - source : Agence pour la création d'entreprises - APCE (A noter : en 2016, l'APCE est devenue l'AFE - l'Agence France Entrepreneur www.afecreation.fr).
- Jeune entreprise universitaire**: Le nouveau statut de « jeune entreprise universitaire » a pour objectif de favoriser la création d'entreprises par les étudiants impliqués dans les travaux de recherche des universités.
- Entrepreneuriat social**: Vous souhaitez entreprendre, mais différemment ? Mener un projet à finalité sociale ? Créer une association ou une coopérative ? L'économie sociale et solidaire vous attire ?
- Créer son entreprise**: Pour construire un projet de création d'entreprise et augmenter vos chances de succès, il est recommandé d'agir avec méthode en respectant des étapes chronologiques.
- Statut d'auto-entrepreneur**: Vous avez forcément entendu parler du nouveau statut d'auto-entrepreneur : entré en vigueur en janvier 2009, il vous concerne si vous envisagez de créer une petite activité.

<http://www.jeunes.gouv.fr/interministeriel/emploi-1004/entrepreneuriat/>
consulté le 19 octobre 2017

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2018	Code AP 1806 – ECOGEST	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 h	Coefficient : 1	Page 10/10